Q A 批注式详答与详析

第一部分　教材同步分层练

第一单元　我们共同的世界

第一课　同住地球村

课时 1　开放互动的世界

刷教材 · 刷基础

1. C　【解析】本题考查当今世界的特征。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，体现了当今世界是一个紧密联系的世界，C 说法正确；A、B、D 不符合题意，排除。

2. D　【解析】本题考查经济全球化。某音乐学院院长和法国音乐剧演员同台演唱音乐剧《巴黎圣母院》选段《美人》，体现了文化的交流互鉴，A 排除；B 体现了文化产业数字化发展，排除；C 体现了生态文明建设，排除；广交会为全球采购商提供品类齐全、物美价优、便捷高效、信誉保障的一站式贸易平台，推动了经济全球化的发展，D 正确。

3. D　【解析】本题考查经济全球化。依据题文描述，全球能源危机造成全球经济衰退，表明经济全球化导致风险与危机跨国传递，D 说法正确；A、B、C 不符合题意，排除。

4. C　【解析】本题考查文化的多样性。漫画中，中西药位于天平的两端，处于平衡状态，说明每种文化都是平等和值得尊重的，C 正确；A、B 观点正确，但与题意不符；“必然”的说法过于绝对，D 错误。

5. A　【解析】本题考查世界文化的多样性和丰富性。题干体现出农耕文化是世界文化不断向前发展演变的重要因素和重要基础，“是世界上存在最为广泛的文化集成”体现了农耕文化代表世界文化的多样性，对文明的演变意义重大，①②说法正确；题干未涉及农耕文化与中华文化的关系，③排除；中国各族人民创造了灿烂的中华文化，④错误。故选 A。

拓展延伸

历史地看，经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果，不是哪些人、哪些国家人为造出来的。经济全球化为世界经济增长提供了强劲动力，促进了商品和资本流动、科技和文明进步、各国人民交往。

技巧点拨

选择题的“七不选”原则：与教材内容不符的不选；与事实不符的不选；与材料无关的不选；与限定范围不符的不选；表述绝对化、片面化的不选；因果关系颠倒的不选；逆向选择题正确项不选。

刷易错

6. 不完全认同。(1 分)经济全球化是全球经济发展的必然趋势，我们的生产和消费都在不断融入全球经济，既受全球经济影响，也影响着全球经济。(2 分)经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。(2 分)经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。(2 分)“敬而远之”的说法是不现实的，经济全球化的趋势不可逆转。(1 分)面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，倡导普惠包容的经济全球化，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。(2 分)

【解析】本题考查经济全球化。经济全球化既有积极影响，也有消极影响。材料中小丁同学只认识到经济全球化的积极影响，小李同学只认识到经济全球化的消极影响，所以不能完全认同他们的看法。解答本题时，首先判断两位同学观点的正误，其次从经济全球化的积极影响和消极影响、面对经济全球化的做法等角度作答即可。

刷中考 · 刷模拟

1. B　【解析】本题考查经济全球化。中国的鳗

鱼“游”向世界，挪威的三文鱼“飞”来中国，体现了经济全球化，B 正确；A、C、D 与题意无关，排除。

2. A 【解析】本题考查对外开放、当今世界的特点。江西作为内陆开放型经济试验区，聚焦优化环境，推动投资贸易便利化，外贸进出口总值大幅增长，表明江西省坚持对外开放的基本国策，加强与世界的经济交流与合作，也说明当今世界是开放、发展的世界，①②正确；题干主要围绕江西的对外开放以及外贸发展情况，未涉及民族文化，③不符合题意；题干没有体现经济全球化使风险和危机跨国界传递，④不符合题意。故选 A。

3. B 【解析】本题考查当今世界的特征、经济全球化。江西省上下深入推进江西内陆开放型经济试验区建设，加快打造新时代内陆地区双向开放新高地，这是因为当今世界是一个开放的世界，经济全球化趋势不可逆转，①③说法正确；②与题文的主旨内容不符，排除；创新是引领发展的第一动力，④说法错误。故选 B。

4. C 【解析】本题考查文化多样性、文明交流互鉴。凭借亲切的形象和丰富的内涵，十二生肖备受全世界人民青睐。如今，每年全球 100 多个国家和地区发行生肖邮票，这体现了生肖显魅力，文化传四方，②正确；生肖作为中国特有的文化符号，得到多元化的呈现，衍生出无数中外合璧的艺术佳品，这体现了文明有不同，交流互鉴美，③正确；材料未体现改革促富强、经济全球化、携手促发展，①④不符合题意。故选 C。

刷素养

5. (1)①满足人民日益增长的美好生活需要，提高人民生活品质，让消费者接触新颖独特的产品和服务，满足其对品质生活的追求。②推动文化产业发展，促进中华优秀传统文化传承与创新，国产“3A”游戏在传承中华优秀传统文化基础上契合文化消费趋势，带动相关产业发展。③促进国际经济交流，在“全球首发节”等展会上首发新产品新技术，推动世界产品在中国落地，让中国产品走出国门。(4 分)

(2)小华的观点是错误的。①当今世界是开放的世界，经济全球化深入发展，国际品牌进入国内市场，这是经济全球化的表现，为我们带来了新的机会，能让我们接触到更多高品质产品，满足多样化的消费需求，也有利于国内企业学习借鉴先进经验，提升自身竞争力。②我们应该顺应经济全球化潮流，在积极引进国际品牌的同时，推动国潮产品创新发展，提高国潮产品的质量和竞争力，而不是抵制国际品牌。(4 分)

【解析】(1)本问考查当前我国推动首发经济的意义。结合材料和所学知识，可从满足人民日益增长的美好生活需要、推动文化产业发展、促进国际经济交流等方面作答。

(2)本问考查开放互动的世界。

第一步：提炼观点	观点：许多国际品牌进入国内市场，给国人带来高品质的追求。这样下去可能影响首发国潮产品在国内市场的销售，应该抵制国际品牌在中国销售
第二步：判断正误，找出论据	判断：错误 论据①：当今世界是开放的世界，经济全球化深入发展，国际品牌进入国内市场，这是经济全球化的表现，为我们带来了新的机会 论据②：我们应该顺应经济全球化潮流，在积极引进国际品牌的同时，推动国潮产品创新发展，提高国潮产品的质量和竞争力
第三步：组织答案	略

拓展延伸

人类文明多样性是世界的基本特征，也是人类发展进步的动力源泉。世界因多彩而美丽，文明因交流互鉴而发展。当今时代，不同国家、不同民族文明交流互鉴的深化，在推动文明发展的同时，也在促进文化多样化发展。

拓展延伸

世界多极化趋势的发展，是时代进步的要求，符合各国人民的利益；是建立在多种力量相互依存又相互制约的基础上，因而有利于和平与发展。

课时 2　复杂多变的关系

刷教材 · 刷基础

1. B 【解析】本题考查当今世界格局。题文表明世界格局向多极化发展，金砖国家的发展有利于维护世界的和平与稳定，①④说法正

确；当今世界仍然处在动荡变革期，②说法错误；霸权主义依然存在，并没有退出历史舞台，③说法错误。故选 B。

2. A 【解析】本题考查世界多极化。依据教材知识，漫画中欧盟、俄、日、中与美国的关系，体现了世界多极化的发展趋势，A 符合题意；社会信息化、文化多样性、经济全球化在漫画中没有体现，B、C、D 不符合题意。

3. C 【解析】本题考查调整中的国家交往。中吉关系实现跨越式发展，达到新时代全面战略伙伴的新高度，表明了国与国之间的交往越来越频繁，中吉两国深化合作，寻求发展，②④说法正确；国家间既有合作，又有竞争，①说法错误；世界格局向多极化发展，③说法错误。故选 C。

4. B 【解析】本题考查调整中的国家交往。题干中的描述体现了我国坚持合作共赢理念，说明了我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系不懈努力，③④说法正确；①说法错误，和平与发展仍然是当今时代主题，大国之间可以和平共处；②说法错误，并非只有我国在积极推动建立新型国际关系。故选 B。

5. B 【解析】本题考查调整中的国家交往。对于全球政治碎片化拖累多极化进程以及对美国新一届政府下的美欧关系前景的担忧，世界各国需要加强沟通合作，践行多边主义，践行相互尊重、合作共赢的理念，①③符合题意；“相互制约”不是减轻此担忧的正确举措，②错误；“力争主宰世界”表述错误，④排除。故选 B。

刷易错

6. C 【解析】本题考查世界格局多极化。金砖扩员进一步扩大了金砖合作机制的代表性和影响力，提升新兴市场国家和发展中国家在国际舞台上的话语权等，体现出金砖扩员顺应世界多极化的发展趋势，新兴市场国家和发展中国家快速发展，正从根本上改变世界版图，①④说法正确；题文未涉及“国际竞争”，②排除；当今世界多极化格局尚未形成，③错误。故选 C。

归纳总结

世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

拓展延伸

习近平主席强调，应该扩大金砖合作的辐射和受益范围，推动“金砖＋”合作模式，打造开放多元的发展伙伴网络，让更多新兴市场国家和发展中国家参与到团结合作、互利共赢的事业中来。金砖国家不是封闭的俱乐部，也不是排外的“小圈子”，而是守望相助的大家庭、合作共赢的好伙伴。金砖国家合作机制始终向广大新兴市场国家和发展中国家开启大门，致力于推动更多新兴市场国家和发展中国家深化合作、共同发展，是新时代南南合作最有潜力的发展方向。

刷中考 · 刷模拟

1. B 【解析】本题考查世界格局多极化。

选项	分析	判断
A	中国在全球治理中发挥重要作用，而不是主导作用	×
B	在首届中国—中亚峰会上，中国提出建设中国—中亚命运共同体要做到“四个坚持”，其意义在于推动中国—中亚合作关系行稳致远	√
C	该说法不符合题干主旨	排除
D	贯彻“四个坚持”并不会改变当今世界格局多极化发展趋势	×

2. A 【解析】本题考查世界格局多极化。金砖扩员有利于促进世界格局向多极化发展，为金砖国家合作注入新活力，①②说法正确；“主导”说法错误，③排除；“得到了世界各国的一致认可”说法太绝对，④错误。故选 A。

3. D 【解析】本题考查调整中的国家交往。中法建交 60 周年，习近平主席对法国进行了国事访问，两国元首达成多项共识，一致同意巩固双边关系，挖掘互利合作广阔潜力，这充分体现了两国在长期交往中传承友谊、追求互利共赢，D 符合题意；A 不符合题意，排除；材料主要强调的是中国和法国这一发达国家之间的关系，而非中国与发展中国家的关系，B 不符合题意；材料未体现竞争，C 排除。

4. A 【解析】本题考查调整中的国家交往。

选项	分析	判断
A	依据教材知识，中国和非洲开启共筑新时代全天候命运共同体的新阶段，表明我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜	√
B	题文未涉及“国际竞争”和“国际规则”	排除
C	我国是推动世界发展的重要力量，不是主导力量	×
D	建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系	×

5. B 【解析】本题考查调整中的国家交往。题干中，国家主席习近平赴法国、塞尔维亚、匈牙利进行国事访问，有利于推动中欧友好往来，树立国际关系典范，①③说法正确；题干与高质量发展无关，②不符合题意；中国在推动世界发展中发挥着重要作用，但不是主导作用，④说法错误。故选 B。

6. B 【解析】本题考查调整中的国家交往、国际竞争的实质。题文列举的是中国、美国、法国在有关科技创新方面的举措，体现了国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，B 符合题意；题文没有体现“只有合作互惠，才能使世界各国共同发展”“各类冲突事件不断发生，考验国与国之间的关系”“国际竞争需要各方遵守一定的国际规则”，A、C、D 不符合题意。

7. C 【解析】本题考查调整中的国家交往。习近平主席的柬埔寨之行，向世界释放出的积极信号是坚持合作共赢，实现共同繁荣，C 符合题意；我国是推动世界发展的重要力量，不是主导力量，A 错误；“避免”说法太绝对，B 错误；题干没有体现文化多样性，D 排除。

8. (1)世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。(2 分)

(2)不断增强本国的综合国力，大力发展经济和科技；各国应不断探索新的互动方式，在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展；共同致力于建立公正合理的国际政治经济新秩序，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。(每点 2 分，满 4 分为止)

【解析】本题考查世界多极化、经济全球化、文化多样性。(1)本问考查世界的发展趋势。依据教材知识可知，世界的发展趋势是世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。(2)本问考查世界各国应该如何应对世界格局的变化。依据教材知识，可从不断增强本国的综合国力，大力发展经济和科技，共同致力于建立公正合理的国际政治经济新秩序和新型国际关系等方面作答。

拓展延伸

党的二十大报告指出：“中国坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作，推动构建新型国际关系，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，致力于扩大同各国利益的汇合点。”推动构建新型国际关系是习近平主席总揽世界大势所提出的重要外交理念，既植根于中华优秀传统文化，又体现了和平共处五项原则在新的历史条件下的丰富和发展，对开创中国特色大国外交新局面具有重要的指导意义。

刷素养

9. (1)和平、发展、合作、共赢。(2 分)

(2)①有利于促进“一带一路”沿线国家的发展与合作，为世界经济发展注入新活力。②有利于各国文化交流互鉴，促进文化多样性，同时增强中国文化的国际影响力。③有利于给沿线国家人民带来丰富的商品，不断满足人民对美好生活的需要。④有利于促进我国区域协调发展和高质量发展，有利于实现各民族共同繁荣。(6 分)

(3)亲爱的青少年朋友们：

“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的伟大倡议。我们虽年少，却责任在肩。让我们努力学习，提升素养，为参与国际交流积蓄力量；积极传播中华文化，做友好使者；关注“一带一路”动态，建言献策。以青春之我，展青春风采，为“一带一路”建设添砖加瓦，让世界见证中国青少年的担当！(4 分，言之有理即可)

【解析】(1)本问考查新型国际关系。依据所学可知，我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜。(2)本问考查中欧班列保持安全稳定畅通运行的意义。关键点①：为沿线国家带来

新的商机，也为当地人民带去更多工作机会——促进“一带一路”沿线国家的发展与合作，为世界经济发展注入新的活力。关键点②：中欧班列运载的货物品类增多，为人们送来了“洋年货”，满载着日用品和中国春联、剪纸、传统服饰的特色年货列车也受到亚欧各国的欢迎——给沿线国家人民带来丰富的商品，不断满足人民对美好生活的需要；有利于各国文化交流互鉴，促进文化多样性，同时增强中国文化的国际影响力。关键点③：将地缘劣势转化为地缘优势，带动了中西部民族地区持续发展——有利于促进我国区域协调发展和高质量发展，有利于实现各民族共同繁荣。(3)本问要求拟写倡议书。开放性试题，言之有理即可。

第二课　构建人类命运共同体

课时 1　推动和平与发展

刷教材 · 刷基础

1. B 【解析】本题考查维护世界和平。题干中的图片表达了追求世界和平的期望，B 正确；A、C、D 不符合题意，排除。

2. A 【解析】本题考查和平与发展。题干强调了和平的重要性，当今世界，局部战争虽然不断，但和平仍然是世界各国人民永恒的追求；局部冲突从未间断，霸权主义、强权政治等威胁和平的因素仍然存在，①③符合题意。世界格局向多极化发展，未发生根本逆转，时代主题依然是和平与发展，②说法错误。封锁、孤立、以邻为壑的现象依然存在，但当今世界仍是一个开放的、发展的、紧密联系的世界，④说法错误。故选 A。

3. B 【解析】本题考查维护世界和平。题文告诉我们要记住和平来之不易，积极表达爱好和平的心愿，B 正确；“珍惜和平生活就能远离战争”的说法太绝对，A 错误；影响世界和平与发展的因素依然存在，C 错误；“只需要”说法太绝对，维护世界和平需要每个人的努力，D 错误。

4. B 【解析】本题考查消除贫困。题干中的峰会决定成立“抗击饥饿与贫困全球联盟”，这表明国际组织积极探索消除饥饿与贫困的途径，采取措施消除饥饿与贫困，B 符合题意；“只要……就能……”说法太绝对，消除饥饿有利于实现更好的发展，A 说法错误；“最重要”说法太绝对，贫困是制约人类发展的重要因素之一，C 说法错误；题干未涉及各国谋求开放创新、互惠互利的发展前景，D 不符合题意。

5. B 【解析】本题考查推动可持续发展。中国反贫困的经验可以为其他发展中国家提供有益借鉴，表明消除贫困是当今人类必须共同面对的发展课题，表明当今世界仍有许多国家难以摆脱贫困，人类社会对消除贫困、促进发展的追求没有止境，②④正确；“唯一”的说法太绝对，①错误；恶劣的自然环境是许多国家难以脱贫的重要因素，不是根本原因，③错误。故选 B。

刷易错

6. B 【解析】本题考查消除贫困。依据教材知识可知，坚定不移地推动彻底消除贫困，是因为消除贫困，过上繁荣和充实的生活是人们的期盼，世界经济发展不平衡现象仍然存在，①④正确；②属于做法，不属于原因，排除；和平与发展是当今时代的主题，③错误。故选 B。

刷中考 · 刷模拟

1. C 【解析】本题考查当今时代主题。题干体现了当今的时代主题是和平与发展，表明我国积极推动可持续发展，②④说法正确；“各国加强合作就能消除全球贫困”说法太绝对，①错误；世界文化在题干中未涉及，③不符合题意。故选 C。

2. D 【解析】本题考查和平与发展。题干中，正方观点和反方观点体现了此次辩论会的主题是和平与发展，D 正确；A、B、C 不符合题意，排除。

观点识记

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。

易错警示

战争与发展已成为当今时代的主题。(×)

当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代的主题。

3. A　【解析】本题考查维护世界和平。题干内容说明了中国主动承担维护世界和平的责任，致力于维护世界和平和国际秩序，这也说明了我们要珍惜今天的和平，并积极作出贡献，③④正确；和平与发展仍然是时代主题，①错误；霸权主义、强权政治等威胁和平的种种因素依然存在，且②在题干中没有体现，排除。故选 A。

4. C　【解析】本题考查当今世界的发展趋势。分析可知，当今世界，人类为实现和平不断进行探索，追求和平是世界人民共同的愿望，②④正确；和平与发展是当今时代的主题，①错误；恐怖主义是威胁世界和平的因素之一，③错误。故选 C。

刷素养

5. 消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。（6 分）

【解析】本题考查推动可持续发展。开展脱贫攻坚的原因，可结合消除贫困的重要性作答。

课时 2　谋求互利共赢

刷教材 · 刷基础

1. D　【解析】本题考查构建人类命运共同体。中外嘉宾齐聚第二届“良渚论坛”，共商文明交流互鉴，在 G20 领导人峰会上，习近平主席宣布支持非洲发展，体现了中国倡导构建人类命运共同体，D 符合题意；和平与发展是当今时代的主题，A 说法错误；文化多样性不会消失，世界文化不会走向统一，B 说法错误；题文未体现各国在生态领域深化合作，坚持绿色低碳，C 不符合题意。

2. B　【解析】本题考查应对全球性问题。身处百年未有之大变局，在充满风险挑战的发展十字路口，人类的抉择必然是和平、发展、合作、共赢，这要求世界各国坚持对话协商、共建共享、合作共赢，共同应对挑战，推进构建人类命运共同体，②④正确；“维护所有发展中国家的各项权益”的说法不符合实际，①排除；题文强调合作，不涉及竞争，③不符合题意，排除。故选 B。

知识链接

构建人类命运共同体的做法：（1）国家：①构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。②需要世界各国的一致行动。（2）各国人民：①相互信任、守望相助和共同担当。②关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界。③关注他人的命运，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。（3）青少年：我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

3. B　【解析】本题考查构建人类命运共同体。

选项	分析	判断
A	中方欢迎各方使用北斗卫星导航系统，参与国际月球科研站建设，这体现的是倡导国际创新合作，让创新成果惠及全世界，但是不能概括三个实践	排除
B	题干共同体现了践行真正的多边主义，推动构建人类命运共同体	√
C	中国推动巴勒斯坦各方达成《北京宣言》，这体现了做维护世界和平的坚定力量，但是不能概括三个实践	排除
D	中方将设立“全球南方”研究中心，更好支持“全球南方”合作，体现了推动世界经济共同繁荣发展，但是不能概括三个实践	排除

4. A　【解析】本题考查构建人类命运共同体。选择“关怀生命，尊重生命的价值”的比例达 95%，这说明很多同学能够把构建人类命运共同体理念同实际行动联系起来，A 说法正确；“唯一”说法太绝对，B 错误；为构建人类命运共同体建言献策是符合青少年实际的，C 错误；青少年可以为解决全球性问题贡献力量，但“都能通过不同途径解决全球性问题”说法不妥，D 错误。

刷易错

5. “立场一”错误，“立场二”正确。（2 分）评析：①当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。（2 分）②人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。（2 分）③没有哪个国家能够独自应对

人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。（4分）

【解析】本题考查应对全球性问题、构建人类命运共同体。首先判断立场正误，然后回答理由。“立场一”错误，“立场二”正确，理由可从当今世界各国联系加强、人类面临许多共同挑战、构建人类命运共同体是必然选择等方面作答。

刷中考 · 刷模拟

1. A 【解析】本题考查人类命运共同体。材料体现出中国致力于构建人类命运共同体，A正确；材料未涉及中国为全球减贫事业作出巨大贡献、为世界经济增长注入新活力，B、C排除；中国是维护世界和平的重要力量，“最重要”说法太绝对，D错误。

2. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。材料中的中老铁路、雅万高铁、中欧班列表明我国努力推动构建人类命运共同体，D符合题意；我国是世界经济发展的重要力量，但不是主导力量，A说法错误；没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，B说法错误；C说法夸大了中国的作用，错误。

3. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。分析题文，我国牵头发起“昆明—蒙特利尔全球生物多样性框架”实施倡议，愿与国际社会携手应对生物多样性丧失、气候变化等问题，是因为人类面临这些共同挑战，需要各国采取共同行动来应对，D符合题意；我国是世界上最大的发展中国家不是发起这一倡议的原因，A不符合题意；我国在短时间内实现了快速发展与发起这一倡议的关联不大，B不符合题意；当今世界各国之间存在共同利益，但世界各国之间的根本利益并非趋于一致，C错误。

4. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体。题文表明海洋全球治理面临挑战，解决此类全球性问题，需要各国共护海洋和平、共筑海洋秩序、共促海洋繁荣，需要各国积极打造蓝色伙伴关系，践行真正的多边主义，构建海洋命运共同体，①②正确；③错误，应合理开发利用海洋资源，促进海洋可持续发展；④不符合题意，排除。故选A。

5. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体。第七届中国国际进口博览会在上海举办，第二届中国国际供应链促进博览会在北京举办，有利于世界经济的繁荣发展，说明中国坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界，A正确；B、C、D不符合题意，排除。

6. C 【解析】本题考查构建人类命运共同体。联合国提出“在全世界消除一切形式的贫困”，为了实现这一目标，各国应建设一个共同繁荣的世界、一个共建共享的世界，②③符合题意；“同等富裕”“没有差异”说法不符合实际，①④错误。故选C。

7. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体。“各国加强合作就能消除全球性的风险”说法过于绝对，A错误；中国企业沿着“一带一路”为沿线国家发展作出贡献，体现了中国以行动践行人类命运共同体理念，B正确；中国为世界发展贡献了力量，但不能说中国已经为世界各国解决了发展难题，C错误；当今时代的主题是和平与发展，D错误。

8. B 【解析】本题考查人类面临的共同问题。题干中，2023年7月是有气象记录以来全球平均气温最高的月份，南极可能从地球的“冰箱”变成“暖气片”，都涉及气候问题，体现出的全球性问题是全球气候变暖，B符合题意；A、C、D与题意不符，排除。

9. (1)世界经济增长动能不足。(2分)

(2)采取共同行动，承担共同责任，构建人类

知识链接

构建人类命运共同体的“五个坚持”：

(1)坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；

(2)坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；

(3)坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；

(4)坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；

(5)坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。

命运共同体；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界。（4分）

【解析】本题考查人类面临的共同问题、构建人类命运共同体。（1）本问考查漫画反映了人类面临的什么全球性问题。分析可知，漫画体现了世界经济增长动能不足。（2）本问考查为解决漫画中的全球性问题，世界各国应该如何做。可结合构建人类命运共同体的要求等方面作答。

刷素养

10.（1）主题班会、专题讲座、演讲比赛、知识竞赛等。（答出两种即可，4分）

（2）面对气候变化这一全球性问题，没有哪个国家能够独自应对。采取共同行动，承担共同的责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。（4分）

（3）建设美丽中国，是习近平总书记念兹在兹的“国之大者”。作为初中生，我要学习环保知识和相关法律法规，树立绿色、低碳生活理念；积极宣传节约资源和保护环境的基本国策，依法同破坏环境的行为作斗争；积极向有关部门建言献策；从身边小事做起，节水节电等。（4分）

【解析】（1）本问要求设计两种不同的活动形式。开放性试题，言之有理即可。（2）本问考查人类应该如何应对气候变化这一全球性问题。本问需要运用人类命运共同体的有关知识，从做法类习题的角度作答。（3）本问为开放性试题，言之有理即可。

素材分类专练1　全球视野

刷专题

1. C　【解析】本题考查和平与发展的时代主题。二十国集团领导人发表的峰会宣言启示我们要维护世界安全，谴责一切形式和表现的恐怖主义，体现出当今时代的主题是和平与发展，C符合题意；世界多极化格局还未形成，A错误；我国对世界的发展有重要影响，但并非主导世界发展，B错误；D不符合题意，排除。

拓展延伸

构建人类命运共同体，坚持开放包容，坚持互利共赢，坚持公道正义，不是以一种制度代替另一种制度，不是以一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平的国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任共担。构建人类命运共同体理念，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，为国际关系确立新思路，为全球治理提供新智慧，为国际交往开创新格局，为美好世界描绘新愿景。

2. D　【解析】本题考查构建人类命运共同体。

选项	分析	判断
A	没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战	×
B	“消除差异”说法不符合实际	×
C	要积极承担责任，应对矛盾挑战	×
D	博鳌亚洲论坛2024年年会的内容表明了当今世界是一个紧密联系的世界，和平与发展是当今时代的主题，世界各国应坚持合作共赢，构建人类命运共同体	√

3. C　【解析】本题考查构建人类命运共同体。依据教材知识，构建人类命运共同体，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，②④符合题意；“主导”说法不符合实际，中国推动构建人类命运共同体并不是为了主导世界新格局，而是为了解决人类面临的共同问题，实现共同发展，且世界新格局尚未形成，①错误；尽管构建人类命运共同体的理念得到了很多国家的认可，但“所有国家”说法太绝对，③错误。故选C。

4. D　【解析】本题考查经济全球化。依据教材所学知识，这幅图主要反映了商品生产在全球范围内完成，D符合题意；图片没有体现风险与危机跨国界传递、商品贸易在全球范围内进行，A、B排除；商品生产在全球范围内完成，不只是在发达国家内完成，C错误。

5. B　【解析】本题考查文化多样性、文明交流互鉴。中国网络文学“出海”作品的数据体现了网络为文化传播搭建新平台，中国文化让世界变得更加绚丽多姿，①④符合题意；“主导”夸大了中国文化的地位，②错误；漫画未体现中华文明从其他文明中汲取营养，③不符合题意。故选B。

6. C　【解析】本题考查和平与发展的时代主题。分析漫画，当发生地区冲突时，中国在为维护世界和平而努力，而某些国家只会“火上浇油”，说明威胁世界和平的因素依然存在，中

国是维护世界和平的重要力量，②④正确；和平与发展是当今时代的主题，①说法错误；当前，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，③说法错误。故选 C。

第一单元综合集训

刷章测

1. D 【解析】本题考查经济全球化的表现。题文是经济全球化的表现，D 正确；A、B、C 在题文中未体现，排除。

2. B 【解析】本题考查经济全球化。漫画中，一辆汽车在全球范围内生产完成，说明了商品生产在全球范围内完成；“跨境”“电子商务”，表明了商品贸易在全球范围内进行，①③符合题意。②④在材料中没有体现，不符合题意。故选 B。

3. B 【解析】本题考查文化多样性。每年的 5 月 21 日是世界文化多样性促进对话和发展日，可以看出世界文化具有多样性，不同民族文化之间可以相互交流，①④符合题意；“最优秀的文化”说法错误，②错误；要吸收优秀外来文化，③错误。故选 B。

4. B 【解析】本题考查和平与发展。结合题干，推动和平与发展需要各国积极行动，基于自身国情不断探索，B 符合题意；以和平谈判解决争端，A 错误；应该主要依靠自身的努力，C 排除；不能照搬其他国家的经验，D 错误。

5. D 【解析】本题考查威胁和平的因素。强烈谴责一切形式和表现的恐怖主义，是因为恐怖主义危害巨大，违背世界人民追求和平的愿望，恐怖主义日益成为威胁世界和平的重要因素，①③正确；②不是原因，与题意不符；“唯一举措”说法太绝对，④错误。故选 D。

6. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。中方愿同非方一道，共筑新时代全天候中非命运共同体，这体现了中国积极推动构建人类命运共同体，也体现我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，③④符合题意；中国致力于实现世界各国共同发展而非同等发展，①说法错误；中非之间既有竞争也有合作，②说法错误。故选 D。

7. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。题文表明中国积极推动人类命运共同体建设，中国与中亚五国务实合作、互利共赢，②③符合题意；题文没有体现多样的文化，①不符合题意；题文主要体现的是中国与中亚五国的合作，并没有体现中国主动化解世界各种难题与危机，④不符合题意。故选 D。

8. C 【解析】本题考查关心共同命运。联合国志愿人员组织向发展中国家提供积极有效的援助，以支持全球人类的可持续发展。这启示我们不仅要善待自己，而且要把关切的目光投向世界，要关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的苦与乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作，A、B、D 理解正确；青少年不仅要心系祖国，也要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，C 理解错误。本题为逆向选择题，故选 C。

9. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。世界经济论坛第十四届新领军者年会的内容，体现了构建人类命运共同体，需要各国坚持共商共建共享，建设一个共同繁荣的世界，当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深，①④正确；“只要……就能……”说法太绝对，且“同步发展”表述错误，②错误；和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，③错误。故选 D。

10. B 【解析】本题考查世界文化的多样性和丰富性。题干中“《哪吒之魔童闹海》所构建的新范式，颠覆了好莱坞的‘文化猎奇’逻辑”说明世界文化具有多样性，每个民族的文化都有其独特的价值，“开启全球上映，受到全球观众追捧”说明中国动画电影促进了中华文化与世界交流互动，B 正确；我们要学习和借鉴优秀外来文化，A 错误；应以文明共存超越文明优越，“领导世界文化发展”说法错误，C 排除；题干未体现“加强知识产权保护”，D 不符合题意。

拓展延伸

习近平主席强调，中国始终支持经济全球化，坚定实施对外开放基本国策。中国将继续促进贸易和投资自由化便利化，维护全球产业链供应链顺畅稳定，推进高质量共建“一带一路”。中国将着力推动规则、规制、管理、标准等制度型开放，持续打造市场化、法治化、国际化营商环境，发挥超大市场优势和内需潜力，为各国合作提供更多机遇，为世界经济复苏和增长注入更多动力。

11. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体。哪吒在面对危机时，主动承担责任，与龙族合作，最终击败无量仙翁，体现了构建人类命运共同体要坚持合作共赢，共商共建共享，A正确；B、C、D与构建人类命运共同体的理念相悖，排除。

12. (1)热点问题此起彼伏。(2分)

(2)①各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界，共同应对全球性问题，避免冲突和战争对经济发展、社会稳定造成破坏。②坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界，携手打击恐怖主义等威胁人类安全的行为。③坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界，加强经济合作，推动经济增长，解决经济增长动能不足、贫富分化日益严重等问题。④坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界，促进文化交流，增进各国人民之间的理解与信任，共同应对全球性挑战。(每方面1分，共4分)

【解析】(1)本问考查人类面临的全球性问题。结合实际，列举一例即可。(2)本问考查构建人类命运共同体。可从各国应坚持对话协商、坚持共建共享、坚持合作共赢、坚持交流互鉴等方面作答。

13. (1)拟题(3分)评分说明：以题目的形式呈现1分；题目综合概括材料的要义并体现道德与法治课所学观点2分。题目如《扩大高水平开放　展现大国担当》《中国举办进博会，与世界共享发展机遇》等。

(2)评论(9分)评分说明：①运用所学知识，对情境材料进行多角度的分析评论。每一角度的分析评论3分，其中评析角度1分、观点阐释2分。②同一角度的分析评论不重复计分。③只要是从合理的角度评论，均可酌情给分。例答：

①从当今世界特征的角度：当今世界是一个开放的、发展的、紧密联系的世界；我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系不懈努力。

②从当今世界发展趋势的角度：在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。

③从经济全球化的角度：经济全球化使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。我国顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争。

④从构建人类命运共同体的角度：采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。中国积极推动构建人类命运共同体。

⑤从改革开放的角度：坚持改革开放，是我们的强国之路；改革开放是当代中国最鲜明的特色；我国不断扩大开放。

⑥从文化多样性的角度：不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。面对多样的文化，各国应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

拓展延伸

从“天下大同”理想到人类命运共同体理念，一以贯之地体现了中国对和谐世界和美好生活的自觉建构，不仅蕴含着中国传统文化的智慧，更是对中国特色社会主义未来命运的深度思考，和对人类命运的一种前瞻性规划。在全球化时代，探析从天下大同到人类命运共同体的文化生成图式，可为携手共建全球治理新秩序提供必要的思想支撑。

14. (1)①经济全球化使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深；②经济全球化使商品贸易在全球范围内进行，我们既可以买到来自世界各地物美价廉、品种丰富的商品，又可以借助各种手段和渠道把商品销售到世界各地。(每点2分，共4分)

(2)①经济全球化使风险与危机跨国界传递。贸易战会加剧全球经济的不稳定性，不利于推动可持续发展。②在当前全球经济形势下，各国应该加强合作，共同应对风险和挑战，而不是采取单边主义、保护主义。(每点2分，共4分)

(3)①既要顺应历史潮流，倡导普惠包容的经济全球化，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好